Фонд
оценочных средств

по дисциплине История мировой экономики

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

b110302_26_1 итисс.plx

Направление 11.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль «Мировая экономика и МЭО»

бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению 38.03.01 - РФ; 580100 - КР «Экономика». Бакалавриат

Разработана в соответствии с ФГОС 5++:

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол от 03.09.2026 г. №1

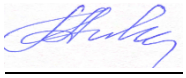
Руководитель подразделения:

д.э.н., профессор Кочербаева Айнура Анатольевна 

Руководитель образовательной программы «Мировая экономика и МЭО»

д.э.н., профессор Абдынасыров У.Т. 

Исполнители

доцент кафедры «Мировая экономика и МЭО» Артыкбаева Г.Ш. 

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции**
ПК-1: Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы истории мировой экономики;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать особенности мировой экономической эволюции;
Владеть:	
Уровень 1	способностью усваивать пройденный материал и анализировать экономические показатели;

Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«История мировой экономики»

Курс: 3, семестр 5. Количество кредитов: 5 ЗЕТ. Отчетность: экзамен.

Модуль дисциплины	Контроль	Форма контроля	Мин. балл	Макс. балл	График контроля
Модуль 1. Методология изучения истории мировой экономики. Первобытная эпоха и Древний мир	Текущий	Фронтальный опрос; дискуссии; СРС – аналитическая записка, доклад. За активность и посещение занятия +0,5 балла, за пропуск −0,5 балла.	7	10	6 нед.
	Рубежный	Письменная контрольная работа по вопросам модуля; утверждение тем рефератов.	7	13	6 нед.
Модуль 2. Экономика Средневековья. Формирование индустриальной цивилизации	Текущий	Фронтальный опрос; дискуссии; СРС – аналитическая записка, доклад. За активность и посещение занятия +0,5 балла, за пропуск −0,5 балла.	7	10	12 нед.
	Рубежный	Письменная контрольная работа; защита реферата.	7	13	12 нед.
Модуль 3. Мировая экономика в XX – начале XXI в.	Текущий	Фронтальный опрос; дискуссии; СРС – аналитическая записка, доклад. За активность и посещение занятия +0,5 балла, за пропуск −0,5 балла.	6	10	17 нед.
	Рубежный	Письменная контрольная работа; тестирование; защита доклада с презентацией.	6	14	17 нед.
Всего за семестр			**40**	**70**	
Промежуточная аттестация: экзамен		Письменная работа по билетам (Приложение 3)	20	30	сессия
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

Модуль — логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль — самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль — проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль — завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»:

1. Основные методологические подходы к изучению истории мировой экономики.
2. Периодизация истории мировой экономики.
3. Особенности экономики первобытного общества и Древнего мира.
4. Основные черты экономики стран Древнего Востока.
5. Экономика Древнего Египта, Восточного Средиземноморья.
6. Особенности хозяйственной жизни Древней Индии и Китая.
7. Экономика Древней Греции и Древнего Рима.
8. Общая характеристика феодализма.
9. Экономическое развитие стран Европы в период классического и позднего Средневековья.
10. Экономика Руси в период Средневековья.
11. Экономика стран Востока в Средние века.
12. Экономическое развитие стран Европы и Англии в эпоху формирования индустриальной цивилизации.
13. Экономика России в XVIII–XIX вв.
14. Образование США. Экономическое развитие страны в XIX в.
15. Экономическое развитие Японии в XVIII–XIX вв.
16. Экономика стран Востока в эпоху колониализма.
17. Вторая научно-техническая революция и ее последствия (конец XIX – начало XX в.).
18. Мировая экономика в 1914–1939 гг. Становление системы регулируемого капитализма.
19. Особенности экономического развития ведущих стран мира после Второй мировой войны и на современном этапе.
20. Опыт строительства социализма в странах Восточной Европы.
21. Экономическое развитие бывших колоний.
22. Развитие экономики СССР в 1950–1980-е гг.
23. Переход постсоветских стран к рыночной модели хозяйствования.
24. Мировое экономическое развитие на современном этапе.

Задания для проверки уровня обученности «Уметь»:

1. Сформулировать принципы экономического развития стран в разные эпохи.
2. Выявить факторы экономического развития и проследить их эволюцию.
3. Определить основу страновых различий в разные исторические эпохи.
4. Выявить тенденции экономического развития исходя из истории становления рыночных отношений.
5. Сформулировать причинно-следственные связи экономической эволюции.
6. Определить влияние исторического прошлого на современные экономические проблемы (на примере КР).

Задания для проверки уровня обученности «Владеть»:

1. Проанализировать процесс развития и изменения роли основных факторов экономического развития.
2. Оценить влияние внешних факторов на становление и развитие экономик.
3. Выявить различия в хронологии экономической эволюции разных групп стран.
4. Подготовить информационный обзор по истории экономического развития страны (по выбору) с использованием отечественных и зарубежных источников.

Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**
Л1.1	под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н.	История мировой экономики: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020
Л1.2	Страгис Ю.П.	История экономики: учебник для вузов. — URL: https://urait.ru/bcode/558646	М.: Юрайт, 2024
Л1.3	Старыгин А.В.	История мировой экономики	М.: КНОРУС, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**
Л2.1	Липсиц И.В.	Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности: учебник	М.: КНОРУС, 2021
Л2.2	Лабудин А.В.	Экономика: учебник для вузов	М.: ЮНИТИ, 2022
3. Методические разработки			
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**
–	–	–	–

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
Э1	Обзоры мировых товарных рынков	www.cmmarket.ru
Э2	Научные статьи и учебные материалы по экономике	www.catback.ru
Э3	Экономика и достопримечательности стран мира	www.gecont.ru
Э4	Обзорная информация по мировой экономике	www.ereport.ru
Э5	Проект Мэддисона: историческая статистика мировой экономики	https://www.rug.nl/ggdc/historicaldevelopment/maddison/
Э6	Всемирный банк: открытые данные	https://data.worldbank.org

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Модуль 1. Методология изучения истории мировой экономики. Первобытная эпоха и Древний мир (разделы 1–2).

Текущий контроль – активность и посещаемость, устный опрос, дискуссии, доклады, аналитические записки. Рубежный контроль – письменная контрольная работа по вопросам модуля; утверждение тем рефератов.

Модуль 2. Экономика Средневековья. Формирование индустриальной цивилизации (разделы 3–4).

Текущий контроль – опрос, доклады, разбор ситуаций, аналитические записки. Рубежный контроль – письменная контрольная работа; защита реферата.

Модуль 3. Мировая экономика в XX – начале XXI в. (разделы 5–6).

Текущий контроль – опрос, дискуссии, доклады с презентацией. Рубежный контроль – письменная контрольная работа; тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен (письменная работа по билетам).

Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий

Семинар – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом в обстановке непосредственного и активного общения преподавателя и студентов решаются задачи углубленного изучения дисциплины, закрепления пройденного материала, овладения методологией научного познания и формирования навыков профессиональной дискуссии. Семинарские занятия стимулируют регулярное изучение программного материала и научной литературы, закрепляют знания, полученные на лекциях и при самостоятельной работе, прививают навыки устного выступления и свободного оперирования понятиями и категориями. Преподаватель составляет рабочий план семинара (цель, темы докладов и литература, проблемные вопросы, технические средства обучения). Важнейшей частью занятия является обсуждение заданных вопросов по теме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных знаний, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать основную и дополнительную литературу, развития познавательных способностей, самостоятельности мышления и исследовательских умений.

Видами заданий для самостоятельной работы являются: для овладения знаниями – чтение и конспектирование учебника, первоисточника, работа со словарями, справочниками, историческими статистическими базами данных и интернет-ресурсами; для закрепления и систематизации знаний – работа с конспектом лекций, составление хронологических таблиц и схем, ответы на контрольные вопросы, подготовка докладов, рефератов и презентаций; для формирования умений – подготовка аналитических записок и информационных обзоров, сравнительный анализ экономического развития стран.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «История мировой экономики» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия; перед ее выполнением преподаватель проводит консультацию с определением цели, содержания, сроков, требований к результатам и критериев оценки. Контроль СРС осуществляется в письменной, устной или смешанной форме: тестирование, контрольные работы, защита аналитических записок, рефератов и докладов.

Методические указания к выполнению письменной контрольной работы

Контрольная работа выполняется в аудитории под наблюдением преподавателя после изучения тем модуля. Ее цель – определить качество усвоения лекционного материала и материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Задания готовятся по вариантам и могут включать теоретические вопросы и аналитические задания.

Требования к аналитической записке, реферату, докладу и презентации

Аналитическая записка содержит постановку проблемы, анализ фактического материала (таблицы, хронология), выводы и список источников; объем – 3–5 страниц. Реферат и доклад имеют структуру: введение, основная часть (не менее двух пунктов), выводы, приложения, список литературы; объем – 7–15 страниц, шрифт Times New Roman 14 пт, интервал 1,5; поля – 1,5 см, левое – 2 см. Презентация готовится в PowerPoint (8–12 слайдов), выступление – 5–8 минут с последующими ответами на вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка включает систематическую работу в течение семестра, повторение материала в дни, предшествующие экзамену, и подготовку ответов на вопросы (Приложение 3). Основной источник подготовки – конспект лекций и рекомендуемая литература.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Целостная шкала оценивания по дисциплине (экзамен):

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
85–100	«Отлично»	Высокий уровень – полное понимание теоретического и практического материала; все требования выполнены на высоком уровне.
70–84	«Хорошо»	Базовый уровень – значительное понимание материала; требования выполнены, но имеются незначительные замечания.
61–69	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – частичное понимание материала; большинство требований выполнено, но есть существенные ошибки.
0–60	«Неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована – многие требования, предъявляемые к дисциплине, не выполнены.

2. Шкала оценивания ответов на контрольные вопросы («Знать», «Уметь», «Владеть»):

«Отлично» – получены правильные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы.
«Хорошо» – получены в целом правильные ответы, но имеются незначительные замечания.
«Удовлетворительно» – получены не совсем правильные ответы, допущены существенные ошибки.
«Неудовлетворительно» – на большинство вопросов получены неправильные ответы.

3. Шкала оценивания письменных заданий по СРС и тестов:

«Отлично» – 85–100 % правильных ответов; «Хорошо» – 70–84 %; «Удовлетворительно» – 61–69 %; «Неудовлетворительно» – менее 61 %.

4. Шкала оценивания доклада, реферата (3–5 баллов):

5 баллов – работа содержит теоретические и практические сведения, презентация раскрывает основные положения, даны полные ответы на вопросы;
4 балла – работа содержит теоретические и практические сведения, но презентация раскрывает их не полностью;
3 балла – работа представлена, но презентация не подготовлена или ответы на вопросы неполные;
0–2 балла – содержание работы не соответствует теме.